

## PELATIHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS SEBAGAI PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU DI SMA NEGERI 1 PEMULUTAN BARAT OGAN ILIR

Darwin Effendi<sup>1</sup>, Tahrun<sup>2</sup>, Mulyadi<sup>3</sup>, Achmad Wahidy<sup>4</sup>, Yenny Puspita<sup>5</sup>,  
Emmawati<sup>6</sup>, & Sri Wahyu Indrawati<sup>7</sup>

<sup>1), 2), 3), 4), 5), 6), 7)</sup> Universitas PGRI Palembang

Email: [darwineffendi@univpgri-palembang.ac.id](mailto:darwineffendi@univpgri-palembang.ac.id)

**Abstract:** This classroom action research writing training aims to improve teacher competence in writing scientific papers in SMA Negeri 1 Pemulutan Barat, Ogan Ilir Regency, South Sumatra Province. The method used in this training is the lecture method used to provide an explanation of the material to be delivered; the question and answer method is used to explore the teacher's understanding of the material to be given; The workshop is used to train and guide teachers in writing Classroom Action Research (CAR). After the classroom action research training has been carried out, the teachers can make a proposal and continue it in the form of writing scientific articles. In addition, it is hoped that this classroom action research training will be able to contribute to improving the quality of education.

**Keywords:** *classroom action research, teacher competence*

**Abstrak:** Pelatihan penulisan penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam menulis karya ilmiah di lingkungan SMA Negeri 1 Pemulutan Barat, Kabupaten Ogan Ilir, Provinsi Sumatera Selatan. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah metode ceramah digunakan untuk memberikan penjelasan materi yang akan disampaikan; metode tanya jawab digunakan untuk menggali pemahaman guru terhadap materi yang akan diberikan; *workshop* digunakan untuk melatih dan membimbing guru dalam pembuatan karya tulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Setelah dilaksanakan pelatihan penelitian tindakan kelas, para guru dapat membuat proposal dan melanjutkannya ke dalam bentuk tulisan artikel ilmiah. Selain itu, diharapkan melalui pelatihan penelitian tindakan kelas ini mampu memberikan kontribusi bagi peningkatan mutu pendidikan.

**Kata kunci:** PTK, kompetensi guru

### PENDAHULUAN

Komponen tridarma perguruan tinggi yang harus dilaksanakan oleh dosen meliputi pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan suatu kewajiban yang harus ditunaikan pelaksanaannya setiap semester. Pelaksanaan tridarma perguruan tinggi harus terus ditingkatkan secara terus-menerus dan bersifat berkesinambungan sehingga kualitas setiap dosen dapat terus ditingkatkan.

Salah satu wujud tridarma perguruan tinggi yakni Pengabdian kepada Masyarakat harus dilaksanakan terkait dengan kebutuhan

seperti perkembangan dalam dunia pendidikan. Seiring berkembangnya kemajuan ilmu dan teknologi di bidang pendidikan, menuntut guru sebagai salah satu pelaku dalam dunia pendidikan untuk senantiasa mampu meningkatkan *skill* dan keterampilannya sebagai bekal dalam mentransfer ilmu pengetahuan kepada peserta didik.

Selain harus memiliki kompetensi yang tinggi terkait proses pembelajaran di kelas, guru juga harus memiliki kemauan serta kemampuan untuk terus beradaptasi dan belajar hal-hal baru yang dapat menunjang kualitas pembelajaran di kelas. (Sukitman,

Yazid, & Mas'odi, 2020; Muspiroh, 2016). Guru merupakan tulang punggung keberhasilan pendidikan (Salmawati, Rahayu, & Lestari, 2017; Abdullah, 2018). Peningkatan *skill* dan keterampilan tersebut diantaranya dengan membuat karya ilmiah.

Bentuk karya ilmiah yang disarankan untuk meningkatkan kualitas guru dan kualitas pembelajaran adalah melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas merupakan pengembangan dari penelitian tindakan. Penelitian tindakan (action research) dikembangkan dengan tujuan untuk mencari penyelesaian terhadap masalah sosial (Koryati dkk, 2019). Penelitian tindakan kelas adalah jenis penelitian yang bertujuan untuk mengatasi permasalahan pembelajaran di dalam kelas serta meningkatkan kualitas pembelajaran (Prihantoro & Hidayat, 2019). Hal ini juga diungkapkan Hunaepi dalam Dewi dkk (2019), bahwa PTK merupakan penelitian yang dapat dilakukan guru dalam rangka memperbaiki proses pembelajaran untuk mencapai tujuan tertentu.

Penelitian Tindakan Kelas merupakan penelitian yang dilakukan guru di dalam kelasnya sendiri melalui refleksi diri, dengan tujuan memperbaiki kinerjanya sebagai guru, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat. Guru yang melaksanakan PTK, selain dapat memperbaiki proses pembelajaran dapat pula selalu *update* atau mengikuti perkembangan dalam dunia pendidikan. Seperti dikatakan Hendikawati dkk, (2016) bahwa PTK bermanfaat dalam mengkaji masalah-masalah pendidikan sehingga dapat mewujudkan proses belajar yang inovatif dan hasil belajar yang lebih baik secara sistematis. PTK menawarkan peluang sebagai strategi pengembangan kinerja, sebab pendekatan penelitian ini menempatkan pendidik dan tenaga kependidikan lainnya sebagai peneliti, sebagai agen perubahan yang pola kerjanya bersifat kolaboratif.

Pelaksanaan pengabdian pada masyarakat berupa pelatihan penulisan PTK bagi guru di lingkungan SMA Negeri 1 Pemulutan Barat, Kabupaten Ogan Ilir, bertujuan untuk meningkatkan kemampuan/keterampilan dan wawasan pengetahuan guru tentang pelaksanaan dan pembuatan laporan hasil PTK. Secara khusus, setelah mengikuti pelatihan ini peserta diharapkan dapat; mendeskripsikan bagian-bagian PTK, menjelaskan karakteristik PTK, mengidentifikasi dan merumuskan masalah, mengkaji teori, menganalisis data PTK, merencanakan tindakan, menyimpulkan dan membuat saran serta membuat laporan akhir PTK. Adapun manfaat dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini meliputi: a) bagi guru, dapat menambah wawasan dan motivasi untuk melakukan penulisan karya ilmiah melalui PTK; b) bagi sekolah, dapat meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan melalui PTK; dan c) bagi dosen, mengembangkan kemampuan dosen dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi khususnya pelaksanaan pengabdian pada masyarakat.

Berdasarkan uraian di atas, maka dalam pelaksanaan pengabdian pada masyarakat ini, dilakukan pelatihan mengenai penulisan PTK. Diharapkan melalui pelatihan PTK ini mampu memberikan kontribusi bagi peningkatan mutu pendidikan, khususnya bagi guru.

## **METODE**

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan berdasarkan mekanisme dan rancangan dengan dikoordinasikan oleh LPPKM Universitas PGRI Palembang. Salah satu kegiatan yang diprogramkan pada tahun akademik 2020/2021 adalah pelaksanaan Pelatihan PTK di SMA Negeri 1 Pemulutan Barat Kabupaten Ogan Ilir.

Metode yang digunakan dalam pelatihan ini yaitu ceramah, tanya jawab, dan *workshop*. Metode ceramah digunakan untuk memberikan penjelasan materi yang akan disampaikan. Kemudian, metode tanya jawab digunakan untuk menggali pemahaman guru terhadap materi yang akan diberikan dan *Workshop* digunakan untuk melatih dan membimbing guru dalam pembuatan karya tulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan PKM ini dalam bentuk pelatihan dan pendampingan para guru SMA Negeri 1 Pemulutan Barat, Kabupaten Ogan Ilir yang terdiri dari dua tahap sebagai berikut.

### 1. Tahap Persiapan

Tim PKM berkoordinasi dengan Pihak Sekolah. Tujuan dari kegiatan ini untuk memetakan guru di sekolah SMA Negeri 1 Pemulutan Barat sesuai dengan pangkat/golongan masing-masing guru serta dukungan sekolah untuk memperlancar pelaksanaan PKM. Hasil dari koordinasi ini adalah jadwal pelaksanaan PKM, pembagian tugas antara tim PKM dan pihak sekolah, serta guru yang berkomitmen mengikuti kegiatan.

Tabel 1 Data Guru di SMA Negeri 1 Pemulutan Barat

No	Pangkat/Gol.	Jumlah Guru
1	Pembina Tk.1 / IV b	1
2	Pembina / IV a	2
3	Penata Tk.1 / III d	7
4	Penata / III c	3
5	Penata Muda Tk.1 / III b	3
6	Honor	10
Total		26

### 2. Tahap Pelaksanaan Pelatihan

Rangkaian kegiatan dimulai dari pembukaan dan dilanjutkan dengan sambutan Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pemulutan Barat, Kabupaten Ogan Ilir sekaligus

membuka acara pelatihan PTK. Setelah itu, acara dilanjutkan penyampaian materi oleh dosen-dosen sesuai dengan materi yang telah ditentukan. Materi pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) meliputi konsep PTK, prosedur PTK, teknik pengumpulan data, dan analisis data PTK, serta penyusunan proposal penelitian tindakan kelas (PTK). Berikut dokumentasi kegiatan pengabdianya.



Gambar 1. Sambutan Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pemulutan Barat

Berdasarkan hasil pengamatan, peserta pelatihan sangat antusias, aktif, dan semangat mengikuti kegiatan hingga acara selesai. Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya peserta yang bertanya kepada pemateri sebagai bentuk ketertarikan mereka terhadap pelatihan penulisan penelitian tindakan kelas. Peserta memahami penelitian tindakan kelas yang berkarakteristik (a) inovatif, *problem solving* kontekstual, maksudnya Penemuan strategi, teknik, sarana pembelajaran, sistem penilaian yang lebih baik, sesuai kondisi untuk menyelesaikan masalah pembelajaran; (b) kolaboratif, maksudnya kerja sama sesama pendidik atau guru; (c) reflektif, artinya refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran secara terus-menerus, dan (d) siklisistik, yakni mengikuti daur yang berulang. Kemudian, peserta telah memahami konsep dasar penelitian tindakan kelas, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan (tindakan), observasi, dan refleksi. Peserta dengan antusias mempraktikkan dan mengemukakan

saran penelitian tindakan kelas. Hal ini terlihat pada pertanyaan peserta jika kesulitan menulis.



Gambar 2. Penyampaian materi oleh Tim Dosen Universitas PGRI Palembang

Penelitian tindakan kelas dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, mengembangkan profesionalisme dan kompetensi guru, serta meningkatkan hasil belajar siswa. Pelatihan ini sangat berguna bagi guru-guru untuk meningkatkan kompetensi mereka dalam menulis karya ilmiah yang pada akhirnya hasil karya mereka dapat dipergunakan dalam mengurus kepangkatan ke golongan yang lebih tinggi.

## KESIMPULAN

Salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh guru agar menjadi guru profesional adalah dapat membuat karya tulis, salah satunya yaitu menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Oleh karena itu, kegiatan pelatihan semacam ini sangat bermanfaat bagi para guru di lingkungan SMA Negeri 1 Pemulutan Barat, Kabupaten Ogan Ilir dan dapat meningkatkan kompetensi para guru dalam melaksanakan tugas pokok mereka sebagai pendidik profesional.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kami diucapkan kepada kepala SMA Negeri 1 Pemulutan Barat Kabupaten Ogan Ilir yang telah memberi izin kepada tim pengabdian dalam melakukan pengabdian ini. Terimakasih juga kepada

Universitas PGRI Palembang yang telah mendukung dan memfasilitasi tim pengabdian dalam melakukan pengabdian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2018). *Manajemen mutu pendidikan di sekolah peran kepemimpinan kepala sekolah, profesionalisme guru, dan partisipasi masyarakat dalam peningkatan mutu pendidikan di sekolah*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 17(3), 190-198
- Dewi, N.R., Yuliza, E., Eliati, N. & Faruk, A. 2019. *Pendampingan Merancang Penelitian Tindakan Kelas Dan Penulisan Publikasi Kepada Guru-Guru SD di Desa Sakatiga*. Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian kepada Masyarakat Vol. 3, No. 3, Hal. 367-72.
- Hendikawati, P., Rachmani, N., & Susilo, B.E. 2016. *Pendampingan Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru MI Roudlotul Huda Gunungpati Semarang*. Abdimas Vol. 20 No. 1
- Koryati, D., Pratita, D., Fatimah, S., Barlian, I., & Mardetini, E. 2019. *Pendampingan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas dan Artikel Ilmiah Bagi Guru DI SMAN 3 Palembang*. Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, Volume 6 No 2, 139-147
- Muspiroh, N. (2016). *Peran kompetensi sosial guru dalam menciptakan efektifitas pembelajaran*. Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi, 4(2).
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. 2019. *Melakukan Penelitian Tindakan Kelas*.

*Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*. Volume 9 Nomor 1, 49-60

Salmawati, S., Rahayu, T., & Lestari, W. (2017). *Kontribusi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional dan motivasi kerja terhadap kinerja guru Penjasorkes SMP di Kabupaten Pati*. *Journal of Physical Education and Sports*, 6(2), 198- 204.

Sukitman, T., Yazid, A., & Mas' odi, M. (2020, September). *Peran guru pada masa pandemi Covid-19*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.