

PENDAMPINGAN TENAGA PENDIDIK DI SD NEGERI 002 RAMBAH SAMO DALAM PENERAPAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM*

Rinja Efendi¹, Elvina², & Eni Marta³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Rokania
Email : rinjaefendi@rokania.ac.id

Abstract: Current learning is more directed at modernization activities with the help of advanced technology in the hope of helping students digest subject matter in an interactive, productive, effective, inspiring, constructive, and fun way. In addition, students are also expected to have life skills from the application of the technology. Educators are also expected to be able to implement a renewal with technology that can assist students in carrying out learning. One application that can be applied is the google classroom application, the application can help teachers in carrying out learning because google classroom is a google product that is connected to gmail, drive, hangout, youtube and a deep calendar. The many facilities provided by Google Classroom will make it easier for educators and students to connect with each other to continue carrying out learning activities. The final results achieved in this activity, both quantitatively and qualitatively are as follows. 1. Educators who take part in the training acquire knowledge about the Google Classroom application. 2. Educators have an understanding of the application of the Google Classroom application. 3. Elementary, junior high and high school educators are expected to develop the ability to apply the Google Classroom application. 4. Elementary school educators become more motivated in developing applications that help learning according to the times.

Keywords: *Training, google classroom, educators*

Abstrak: Pembelajaran saat ini lebih diarahkan pada aktivitas-aktivitas modernisasi dengan bantuan teknologi canggih dengan harapan dapat membantu siswa dalam mencerna materi pelajaran secara interaktif, produktif, efektif, inspiratif, konstruktif, dan menyenangkan. Selain itu siswa juga diharapkan memiliki *life skill* dari aplikasi teknologi tersebut. Tenaga pendidik juga diharapkan mampu menerapkan suatu pembaharuan dengan teknologi yang dapat membantu siswa dalam melaksanakan pembelajaran. Salah satu aplikasi yang dapat diterapkan adalah aplikasi *google classroom*, aplikasi tersebut dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran karena *google classroom* adalah produk *google* yang terhubung dengan *gmail, drive, hangout, youtube* dan *calendar* yang dalam. Banyaknya fasilitas yang disediakan *google classroom* akan memudahkan tenaga pendidik dan siswa agar saling terhubung untuk tetap melaksanakan kegiatan pembelajaran. Hasil akhir yang dicapai dalam kegiatan ini, baik secara kuantitatif maupun kualitatif adalah sebagai berikut ini. 1. Tenaga pendidik yang mengikuti pelatihan memperoleh pengetahuan tentang aplikasi *google classroom*. 2. Tenaga pendidik memiliki pemahaman tentang penerapan aplikasi *google classroom*. 3. Tenaga pendidik SD, SMP dan SMA, diharapkan dapat mengembangkan kemampuan dalam menerapkan aplikasi *google classroom*. 4. Tenaga pendidik Sekolah Dasar menjadi lebih termotivasi dalam mengembangkan aplikasi yang membantu pembelajaran sesuai dengan perkembangan zaman.

Kata kunci: *Pelatihan, google classroom, tenaga pendidik*

PENDAHULUAN

Peranan proses pembelajarandalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan sangat penting, sehingga pembelajaran yang diselenggarakan dengan mengedepankan kebermaknaan dan kemanfaatan dapat efektif bagi siswa. Sebagai tenaga pendidik guru harus selalu memberikan tugas, latihan dan menyampaikan materi

hanya dengan bertatap langsung dengan siswa, sehingga siswa hanya mengerjakan tugas apabila bertemu langsung dengan guru di sekolah. Sehingga menyebabkan siswa tidak terlatih dalam mengerjakan soal-soal, tidak mendapat komunikasi dan pemantauan dari guru mengenai tugas dan latihan yang diberikan. Pembelajaran

saat ini lebih diarahkan pada aktivitas-aktivitas modernisasi dengan bantuan teknologi canggih dengan harapan dapat membantu siswa dalam mencerna materi pelajaran secara interaktif, produktif, efektif, inspiratif, konstruktif, dan menyenangkan. Selain itu siswa juga diharapkan memiliki *life skill* dari aplikasi teknologi tersebut. Tenaga pendidik juga diharapkan mampu menerapkan suatu pembaharuan dengan teknologi yang dapat membantu siswa dalam melaksanakan pembelajaran. Salah satu aplikasi yang dapat diterapkan adalah aplikasi *google classroom*, aplikasi tersebut dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran karena *google classroom* adalah produk *google* yang terhubung dengan *gmail*, *drive*, *hangout*, *youtube* dan *calendar* yang dalam. Banyaknya fasilitas yang disediakan *google classroom* akan memudahkan tenaga pendidik dan siswa agar saling terhubung untuk tetap melaksanakan kegiatan pembelajaran. Sehingga tenaga pendidik lebih mudah untuk memberikan tugas, latihan, serta pemeriksaan tugas yang sudah diberikan guru kepada siswa tanpa harus bertatap muka langsung, guru juga dapat dengan mudah untuk memberikan materi yang dirasa masih kurang atau pun belum disampaikan pada saat proses pembelajaran di sekolah, sehingga menjadikan pembelajaran lebih produktif, kolaboratif, dan bermakna proses pembelajaran sesungguhnya memiliki peran penting dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, sehingga pembelajaran yang diselenggarakan dengan mengedepankan kebermaknaan dan kemanfaatan bagi siswa. hal tersebut diharapkan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang dapat menstimulasi kemampuan siswa dalam mengeksplorasi dan menggali potensinya secara optimal dengan kreatif, inovatif, dan menyenangkan. Kualitas pembelajaran yang dimaksudkan adalah tinggi rendahnya antusias siswa dalam pembelajaran dan efektif tidaknya proses pembelajaran dalam mencapai tujuan pembelajaran yang didalamnya tersirat hasil belajar siswa. dengan adanya zaman globalisasi yang semakin berkembang ini maka program

pembelajaran diarahkan untuk bisa memanfaatkan teknologi dengan lebih baik. Salah satu pemanfaatan teknologi yang dapat diterapkan adalah aplikasi *google classroom*, aplikasi tersebut dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran karena *google classroom* adalah produk *google* yang terhubung dengan *gmail*, *drive*, *hangout*, *youtube* dan *calendar* yang dalam. Banyaknya fasilitas yang disediakan *google classroom* akan memudahkan tenaga pendidik dan siswa agar saling terhubung untuk tetap melaksanakan kegiatan pembelajaran. *Google classroom* berperan sebagai media atau alat yang dapat digunakan oleh pengajar dan siswa untuk menciptakan kelas *online* atau kelas virtual, dimana tenaga pendidik dapat memberikan pengumuman maupun tugas ke mahasiswa yang secara langsung (*real time*) oleh siswa tersebut. Dalam *google classroom* sistem yang digunakan tidak hanya *website* namun juga dalam bentuk aplikasi yang dapat digunakan dalam *smartphone* dimana akun dari siswa yang menggunakan akan login secara terus menerus sehingga jika tenaga pendidik memberikan materi, tugas atau pengumuman, siswa dapat menerimanya *notifikasi* secara otomatis

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Aparicio et al (2016), mereka mengindikasikan bahwa mahasiswa melihat sistem pembelajaran secara online (*e-learning*) dapat meningkatkan produktivitas dan memfasilitasi tugas-tugas mereka. Untuk itu, kegunaan dari pembelajaran secara *online* melalui aplikasi *classroom* memberikan dampak positif untuk keberhasilan siswa secara keseluruhan. Berdasarkan survei di SD Negeri 002 Rambah Samo guru-guru belum mengetahui aplikasi *google classroom* dan belum bisa menerapkan untuk proses pembelajaran, baik untuk memberikan materi, tugas dan penilaian. Pelatihan aplikasi *google classroom* ini memberikan pemahaman dan dampak yang baik dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif.

Sekolah Dasar Negeri 002 Rambah Samo merupakan sekolah induk pada gugus yang terdapat di Kecamatan Rambah Samo. Pelati-

han-pelatihan yang berhubungan dengan peningkatan pembelajaran sering dilaksanakan di SD N 002 Rambah Samo karena lokasi sekolah yang strategis dan mudah dijangkau. Kemajuan SD Negeri 002 Rambah Samo dibuktikan dengan akreditasi sekolah Tenaga pendidik di SD Negeri 002 Rambah Samo juga sangat terbuka dan mau menerima pelatihan penerapan aplikasi *google classroom*, sehingga narasumber yang ahli dibidang teknologi memberikan praktek langsung cara penerapan aplikasi *google classroom*, sehingga bagi tenaga pendidik yang kesulitan dalam hal pemberian materi, tugas serta memeriksa tugas-tugas siswa dapat teratasi dengan adanya penerapan aplikasi *google classroom*. Oleh karena itu, SD Negeri 002 Rambah Samo dipilih sebagai mitra agar dapat dilakukan lebih lanjut penerapan aplikasi *google classroom*

METODE

Metode yang digunakan dalam program pengabdian pada masyarakat ini adalah sebagai berikut ini.

- a. Memberikan materi aplikasi *google classroom*.
- b. Memberikan latihan berupa langkah-langkah penerapan aplikasi *google classroom*.
- c. Mengajak tenaga pendidik untuk mencari aplikasi *google classroom*
- d. Mengajak tenaga pendidik untuk mengoperasikan aplikasi *google classroom* dengan langkah-langkah

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pelaksanaan PPM menunjukkan sudah adanya keberhasilan karena tenaga pendidik sangat antusias menerapkan aplikasi *google classroom* tenaga pendidik yang hadir yang hadir hanya sebanyak 25 orang dari rencana 50 orang. Meskipun demikian, kegiatan PPM yang tujuan utamanya adalah memberikan pelatihan kepada tenaga pendidik dengan penerapan aplikasi *google classroom*. Hal ini dapat dilihat dari antusiasnya para tenaga pendidik dalam mengikuti seluruh kegiatan pelatihan, dan

pemberian materi serta latihan menerapkan aplikasi *google classroom* dengan materi yang sudah diberikan pada pelatihan. Para guru juga memperlihatkan antusiasnya ketika menerapkan langkah-langkah aplikasi *google classroom* di SD Negeri 002 Rambah Samo.

Tim PPM menjelaskan materi tentang penggunaan aplikasi *google classroom* dan menjelaskan langkah-langkah penggunaan *google classroom* dengan terlebih dahulu mendownload aplikasi *google classroom*. Setelah itu guru membuka aplikasi yang sudah terdownload pada handphone (HP) masing-masing dengan tetap mengikuti petunjuk dan langkah-langkah penggunaan aplikasi *google classroom*. Tenaga pendidik melakukan latihan menggunakan aplikasi *google classroom*.

Berdasarkan hasil pelatihan yang dilakukan pada materi I bersama tenaga pendidik, masih ada kekurangan dan kelemahan, PPM yang bertindak sebagai guru belum dapat menguasai kelas secara efektif karena tenaga pendidik banyak yang masih belum tuntas dalam mendownload aplikasi *google classroom*, tenaga pengajar banyak yang memiliki HP android tapi tidak bisa mengoperasikan dan menggunakannya secara maksimal.

Beberapa perubahan yang terjadi pada tenaga pengajar sehingga untuk pelatihan selanjutnya bisa lebih diterapkan dan lebih bisa dijelaskan tentang materi yang akan disampaikan dengan menggunakan materi global, dengan demikian tujuan penerapan aplikasi *google classroom* akan mudah tercapai dan berhasil. pat menguasai kelas secara efektif karena siswa masih merasa hal yang baru dan terkesan tidak formal. Apalagi siswa masih belum merasa dekat dan kenal dengan PPM. Selain itu siswa belum mampu menjelaskan bagaimana maksud dan tujuan pembelajaran dengan menggunakan metode glonal tersebut, sehingga anak terkesan belum menguasai materi, sehingga tidak bisa membaca permulaan. Beberapa perubahan yang terjadi pada diri siswa sehingga untuk pelatihan selanjutnya bisa lenih diterapkan dan lebih bisa dijelaskan tentang materi yang akan dipelajari

dengan menggunakan metode global, dengan demikian tujuan membaca permulaan siswa akan mudah tercapai dan berhasil.

Pelatihan kedua Pelatihan kedua proses pelatihan mengalami peningkatan, kekurangan yang terjadi dipelatihan pertama diatasi dengan cara mendatangi satu persatu tenaga pendidik yang belum bisa mendownload aplikasi google *classroom* tersebut. Sehingga pada pelatihan hari kedua tenaga pendidik lebih bisa mengaplikasikan aplikasi google *classroom* dalam HP.

Pelatihan ke 2 ini tenaga pendidik yang biasanya diam dan segan untuk bertanya semakin antusias untuk mempelajari dan memahami langkah-langkah penerapan aplikasi google *classroom*. Walaupun tenaga pendidik masih canggung menggunakannya tetapi tetap memiliki semangat yang tinggi untuk menerapkan aplikasi google *classroom*.

Pelaksanaan pelatihan pada materi ke 3 dengan penerapan aplikasi google *classroom* sudah mulai mengalami peningkatan pengetahuan tenaga pendidik dalam menggunakannya dari cara membuat akun hingga memberikan penugasan pada siswa, sehingga ketika diberikan latihan secara bertahap tenaga pendidik bisa lebih memahami langkah-langkah penerapan aplikasi google *classroom*. Pada pelatihan yang ke tiga kalinya, meskipun ada beberapa tenaga pendidik yang masih bingung dalam menggunakan aplikasi google *classroom* tetapi secara keseluruhan tenaga pendidik sudah mengerti dan paham tentang penerapan dan penggunaan aplikasi google *classroom*.

Hasil akhir yang dicapai dalam kegiatan ini, baik secara kuantitatif maupun kualitatif adalah sebagai berikut ini.

1. Meningkatnya kemampuan tenaga pendidik dalam menerapkan aplikasi *google classroom*.
2. tenaga pendidik khususnya guru- guru SD, SMP dan SMA lebih memahami langkah-langkah aplikasi *google classroom*.
3. Membantu tenaga pendidik untuk memahami penggunaan aplikasi yang memban-

tu pembelajaran sesuai dengan teknologi masa kini.

4. Meningkatkan pemahaman tenaga pendidik tentang teknologi yang bisa digunakan dalam memudahkan pemberian tugas kepada siswa.

Adapun kegiatan pelaksanaan kegiatan dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 1. Praktik Penerapan aplikasi google classroom



Gambar 2. Membuat soal dan tugas dengan penerapan aplikasi *google classroom*

KESIMPULAN

Pelaksanaan PPM menunjukkan sudah adanya keberhasilan karena tenaga pendidik sangat antusias menerapkan aplikasi *google classroom* tenaga pendidik yang hadir yang hadir hanya sebanyak 25 orang dari rencana 50 orang. Meskipun demikian, kegiatan PPM yang tujuan utamanya adalah memberikan pelatihan kepada tenaga pendidik dengan penerapan aplikasi *google classroom*. Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan PPM, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPM "Pelatihan Penerapan Aplikasi *Google Classroom* terhadap tenaga

pendidik di SD Negeri 002 Rambah Samo". Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan PPM, maka dapat disimpulkan bahwa: (1) Meningkatkan kemampuan tenaga pendidik dalam menerapkan aplikasi *google classroom*. (2) tenaga pendidik khususnya guru- guru SD, SMP dan SMA lebih memahami langkah-langkah aplikasi *google classroom*. (3) Membantu tenaga pendidik untuk memahami penggunaan aplikasi yang membantu pembelajaran sesuai dengan teknologi masa kini. (4) Meningkatkan pemahaman tenaga pendidik tentang teknologi yang bisa

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini tim pengabdian kepada masyarakat menyampaikan ucapan terima kasih kepada lembaga pengabdian masyarakat (LP2M) STKIP Rokania, yang telah memberikan dukungan pendanaan kegiatan penyuluhan dan pelatihan yang dilaksanakan di SD Negeri 002 kecamatan Rambah Samo, juga terimakasih kepada sekolah SD Negeri 002 Rambah Samo yang sudah memberikan fasilitas sehingga terlaksana pengabdian ini, serta tim dan semua pihak yang membantu dalam pelaksanaan penyuluhan dan pelatihan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Nugroho dan Sholiq (2006) *Pemodelan Sistem Dalam Pembuatan Program spesifikasi, 2005 dan tujuan pemodelan sistem dalam pembuatan program*.
- Riswaya, A. R. (2013). *Sistem Penjualan Tunai Dan Kredit Property Di PT Sanggraha Property*. Jurnal Computech & Bisnis, 7(2), 106-116.
- Jerry Fitz Gerald, Ardra F. Fitz Gerald, Warren D. Stalling, Jr., (1981) *Fundamentals of Systems Analysis edisi kedua*. New York: John Willey & Sons. John Burch dan Gary Grundnitski, (desain sistem hal.461).
- afrianti, W. E. (2018). *Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Akuntansi (Studi Pada Program Studi Akuntansi Universitas Islam Indonesia)*. Yogyakarta: UII
- diemas Bagas Panca dan Rina Harimurti Pradana (2017) "*pengaruh Penerapan Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*" ITedu Vol. 02, No. 01, h. 62.
- Ernawati, (2018). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MAN 1 Kota Tangerang*.
- Noordin Asnawi, (2018). *Pengukuran Usability Aplikasi Google Classroom Sebagai Elearning Menggunakan USE Questionnaire*" Journal of Computer, Information system & technology management vol. 1 No. 2