

PENDAMPINGAN MENULIS ARTIKEL ILMIAH POPULER BAGI MAHASISWA STKIP ROKANIA DAN BEDAH BUKU ANTOLOGI PUISI

Rita Arianti¹, Asih Ria Ningsih², Misra Nofrita³, Hermawan⁴
Sri Mures Walef⁵, & Hendrisman⁶

^{1),2),3),4)} Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Rokania

^{5),6)} Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Abdi Pendidikan Payakumbuh
Email: ritaaranti935@gmail.com

Abstract: Writing activity is an activity that requires practice and process. The skill that needs to be trained for STKIP Rokania students is the skill of writing popular scientific articles because students' scores are low in writing articles. Through this training, students are expected to have skills and creativity in writing popular scientific articles for publication. The purposes of this popular article writing assistance are: (1) increasing student creativity in writing articles in the mass media, (2) increasing student motivation in writing, (3) developing student activity in literacy, (4) increasing student knowledge and experience about popular articles. , and (5) produce popular scientific articles worthy of publication in the mass media. The method of mentoring this activity is through the demonstration method and the scientific approach. The results of this training activity are: (1) students are able to write popular scientific articles for publication, (2) students' knowledge and experience increases about the publication of popular scientific articles; (3) students' skills increase in choosing topics and writing popular scientific articles according to good and correct article systematics, and (4) helping to achieve the implementation of the tri dharma of higher education for lecturers at STKIP Rokania. This training has been able to improve students' skills in writing popular scientific articles and the articles have been published in several online media in several regions in Indonesia.

Keywords: *mentoring, writing, articles, scientific, popular*

Abstrak : Kegiatan menulis adalah kegiatan yang memerlukan latihan dan proses. Keterampilan yang perlu dilatih kepada mahasiswa STKIP Rokania adalah keterampilan menulis artikel ilmiah populer karena nilai mahasiswa rendah dalam menulis artikel. Melalui pelatihan ini diharapkan mahasiswa memiliki keterampilan dan kreativitas dalam menulis artikel ilmiah populer untuk publikasi. Tujuan Pendampingan menulis artikel populer ini adalah: (1) meningkatkan kreatifitas mahasiswa dalam menulis artikel di media massa, (2) menambah motivasi mahasiswa dalam menulis, (3) menumbuhkembangkan keaktifan mahasiswa dalam berliterasi, (4) menambah pengetahuan dan pengalaman mahasiswa tentang artikel populer, dan (5) menghasilkan karya artikel ilmiah populer layak terbit di media massa. Metode pendampingan kegiatan ini adalah melalui metode demonstrasi dan pendekatan saintifik. Hasil kegiatan pelatihan ini adalah : (1) mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah populer untuk publikasi, (2) pengetahuan dan pengalaman mahasiswa meningkat tentang publikasi artikel ilmiah populer; (3) keterampilan mahasiswa meningkat dalam memilih topik dan menulis artikel ilmiah populer sesuai sistematika artikel yang baik dan benar, dan (4) membantu tercapainya pelaksanaan tri darma perguruan tinggi bagi dosen di STKIP Rokania. Pelatihan ini telah mampu meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah populer dan artikelnya telah diterbitkan di beberapa media online di beberapa daerah di Indonesia.

Kata kunci: *pendampingan, menulis, artikel, ilmiah, populer*

PENDAHULUAN

Kegiatan menulis adalah kegiatan yang memerlukan latihan dan proses. Keterampilan yang perlu dilatih adalah keterampilan menulis merupakan salah satu bagian dari keterampilan berbahasa. Keterampilan berbahasa meliputi aspek-aspek: (1) menyimak, (2) berbicara, (3) membaca dan (4) menulis. Sebagai salah satu aspek keterampilan berbahasa maka keterampilan menulis merupakan suatu aspek yang sangat penting dikuasai. Menulis adalah pengutaraan gagasan dengan menggunakan bahasa secara tertulis, dengan tujuan untuk menyampaikan, memberitakan, menceritakan, melukiskan, menerangkan, meyakinkan, dan sebagainya kepada pembaca agar mereka memahami apa yang terjadi pada suatu peristiwa atau suatu kegiatan. Orang yang mengungkapkan gagasan ini dinamakan penulis, sedangkan hasil pengutaraannya berupa tulisan.

Mahasiswa STKIP Rokania dituntut memiliki keterampilan berbahasa yang baik. Hal ini merupakan suatu hal yang penting, mengingat untuk mengajar siswa agar mempunyai keterampilan berbahasa yang baik, dibutuhkan penguasaan keterampilan berbahasa yang baik pula terlebih dahulu dari gurunya. Dalam hal ini mahasiswa STKIP Rokania adalah calon-calon guru pembaharu di masa depan. Sebagai calon guru, mahasiswa harus memiliki keterampilan menulis kreatif, baik artikel ilmiah populer maupun artikel ilmiah.

Salah satu jenis tulisan yang sering kita jumpai adalah dalam bentuk artikel ilmiah populer. Berdasarkan pengamatan awal tim pengabdian, diketahui bahwa kemampuan menulis artikel ilmiah populer mahasiswa STKIP Rokania masih rendah. Hal ini terlihat dari hasil tes uji coba yang dilakukan kepada 30 orang sampel penelitian awal khususnya program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang menunjukkan nilai rata-rata di bawah standar. Hasil tes menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa mendapatkan nilai

menulis karya ilmiah populer di bawah angka 71, dan hanya 5 orang mahasiswa yang mampu melampaui nilai di atas 71 (standar).

Kurangnya kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan sebuah karya ilmiah populer disebabkan oleh berbagai hal, diantaranya rendahnya motivasi belajar dari mahasiswa, minat mahasiswa yang rendah, kesulitan dalam memilih topik tulisan, dan proses pembelajaran yang selama ini masih monoton dan kurang efektif. Permasalahan tersebut harus di atasi melalui pendampingan penulisan artikel ilmiah populer. Pelatihan menulis idealnya mampu mengaktifkan mahasiswa, menarik, meningkatkan kreatifitas mahasiswa sehingga pembelajaran dapat menjadi benar-benar bermakna. Artikel ilmiah tidak selalu harus menyajikan koleksi data-data, melainkan diutamakan atau dituntut menyajikan analisis dan interpretasi intelektual atas data-data (Slameto, 2016). Berdasarkan paparan permasalahan tersebut maka tim pengabdian berpendapat bahwa perlu digunakan suatu pendekatan pembelajaran yang praktis, menarik, menyenangkan dalam proses pembelajaran menulis karya ilmiah populer. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan adalah dengan pendekatan saintifik. Artikel jurnal ilmiah termasuk tulisan ilmiah populer (Pujilestari, Y., Alinurdin., Rahmadi, I, 2019). Sebagai penambah pengetahuan peserta pelatihan, di akhir kegiatan dilakukan bedah buku antologi puisi *Para Pengejar Mimpi* karya Andrimar dkk. dalam rangka memeriahkan hari puisi Indonesia tahun 2021.

Tujuan Pendampingan menulis artikel populer ini adalah: (1) meningkatkan kreatifitas mahasiswa dalam menulis artikel di media massa, (2) menambah motivasi mahasiswa dalam menulis, (3) menumbuhkembangkan keaktifan mahasiswa dalam berliterasi, (4) menambah pengetahuan dan pengalaman mahasiswa tentang artikel populer, dan (5) menghasilkan karya artikel ilmiah populer layak terbit di media massa.

METODE

Tahapan pelaksanaan kegiatan dilakukan sebagai berikut ini:

1. Tahap sosialisasi kegiatan

Pada tahap ini pengabdian melakukan sosialisasi tentang kegiatan pendampingan kepada seluruh mahasiswa STKIP Rokania melalui penyebaran brosur kegiatan baik online maupun secara langsung.

2. Tahap Registrasi Peserta Kegiatan

Pada tahap registrasi kegiatan ini peserta mendaftarkan diri sebagai peserta secara langsung di perpustakaan Lenggok Media Production Ujung Batu.

3. Tahap pelaksanaan Kegiatan

Pada tahap ketiga ini peserta mengikuti proses pelatihan penulisan artikel ilmiah yang dijelaskan oleh pemateri. Kegiatan dilaksanakan selama 3 hari dari Jumat- Minggu / 10-12 September 2021. Berikut rincian kegiatan pelaksanaan pelatihannya.

Tabel 1. Rincian Pelaksanaan Kegiatan

| Hari/Tanggal | Pemateri | Materi |
|--------------------------|--|---|
| Jumat/ 10 September 2021 | Rita Arianti, M.Pd | Konsep Dasar Artikel Ilmiah Populer dan Langkah-langkah menulis artikel populer |
| | Asih Ria Ningsih, S.S.Hum | Trik jitu menulis artikel ilmiah populer |
| Sabtu/ 11 September 2021 | Misra Nofrita, S.S.,M.Pd dan Dr. Hermawan, M.Hum | Kiat sukses menulis di media massa |
| | Rita Arianti, S.Pd.,M.Pd. dan Nuratika, S.Hum. | Pendampingan penulisan artikel populer |

| | | |
|--------------------------|--|--------------------------------------|
| Minggu/12 September 2021 | Sri Mures Walef, S.Pd.,M.Pd. | Pendampingan menulis artikel Populer |
| | Hendrisman, S.Pd.,M.Pd. | Bedah buku antologi Puisi |
| | Rita Arianti, S.Pd. dan Reni Juniarti, S.Pd.,M.Pd. | Bedah Buku antologi Puisi |

4. Tahap evaluasi dan monitoring

Setelah kegiatan dilakukan maka pemateri melakukan evaluasi terhadap pengetahuan dan pengalaman peserta tentang artikel ilmiah populer dan bedah buku antologi puisi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Komunitas Penulis Lenggok Media Production Kabupaten Rokan Hulu bekerja sama dengan STKIP Rokania hari ini, Jumat/10 September 2021 bertindak selaku penyelenggara Pelatihan Menulis Artikel Ilmiah Populer bagi Mahasiswa STKIP Rokania dan Bedah Buku Antologi Puisi. Pelatihan ini dilaksanakan selama 3 hari mulai tanggal 10 September 2021 s.d 12 September 2021. Pelatihan ini dibuka oleh ketua Lenggok Media Production pada hari Jumat/10 September 2021 pukul 08.00 WIB. Pada pukul 10.00-12.00 WIB pemateri I yaitu Rita Arianti, S.Pd.,M.Pd. menjelaskan tentang Konsep Dasar Artikel Ilmiah Populer dan Langkah-langkah menulis artikel populer. Pada pukul 13.00-14.30 WIB dilanjutkan oleh pemateri kedua yaitu Asih Ria Ningsih, S.S.,M..Hum menjelaskan Trik jitu menulis artikel ilmiah populer.

Pada hari kedua Sabtu, 11 September 2021, pukul 09.00-11.00 WIB dilanjutkan oleh pemateri ketiga yaitu Misra Nofrita, S.S.,M.Pd. menjelaskan tentang Kiat sukses menulis di media massa. Pada pukul 13.00-14.30 dilanjutkan dengan pendampingan penulisan artikel populer oleh Rita Arianti, S.Pd., M.Pd. dan Nuratika, S.Hum. Pada hari

ketiga Minggu, 12 September 2021 pukul 09.00-11.30 WIB dilanjutkan dengan pendampingan kedua dalam menulis artikel populer yaitu Sri Mures Walef, S.Pd.,M.Pd.. Selanjutnya pukul 13.00- 15.00 WIB dilanjutkan dengan acara bedah buku antologi puisi *Para Pengejar Mimpi* karya Andrimar dkk.

Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah populer. Acara penutupannya dilakukan pukul 15.30-16.00 WIB oleh ketua Lenggok Media Production. Pelatihan ini berjalan dengan lancar dan sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan oleh panitia. Berikut ini beberapa materi pelatihan yang dijelaskan oleh beberapa pemateri.

1. Hakikat Artikel Ilmiah Populer

Artikel merupakan karangan faktual (nonfiksi) tentang masalah tertentu yang disajikan dengan lengkap untuk dimuat di surat kabar, majalah, tabloid, buletin, media siber, dan lainnya (Ibda, 2019). Artikel ilmiah populer biasanya dipublikasikan melalui media massa yang dikonsumsi oleh masyarakat umum. Ada berbagai pendapat yang disampaikan oleh para pakar tentang pengertian artikel ilmiah populer atau tulisan ilmiah populer. Artikel ilmiah populer merupakan artikel berisi hasil kajian, pandangan, dan argumentasi ilmiah yang disajikan dalam bahasa populer sehingga mudah dipahami masyarakat luas. (Romli, 2011: 2). Karya tulis ilmiah populer adalah karya tulis yang berpegang kepada standar ilmiah, tetapi ditampilkan dengan bahasa umum sehingga mudah dipahami oleh masyarakat awam (Yanti, N., Suryadi., 2018). Menurut ahli lain artikel ilmiah populer juga didefinisikan sebagai suatu tulisan berisikan hasil kajian, pandangan, dan argumentasi tentang ilmu pengetahuan, dan disajikan dalam bahasa yang mudah dipahami masyarakat. Karya ilmiah populer merupakan suatu karya yang ditulis dengan menggunakan bahasa yang

populer sehingga mudah dipahami oleh masyarakat dan menarik untuk dibaca (Chan, 2012: 2).

Selanjutnya menurut Wardani (2007:17) karya ilmiah populer adalah karya ilmiah yang disajikan dengan gaya bahasa yang populer atau santai sehingga mudah dipahami oleh masyarakat dan menarik untuk dibaca. Berdasarkan berbagai pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa artikel ilmiah populer merupakan tulisan yang menyajikan fakta-fakta secara cermat, jujur, netral, dan sistematis yang disajikan dengan bahasa populer sehingga mudah dipahami oleh masyarakat dan menarik untuk dibaca.

Ada berbagai karakteristik atau ciri-ciri artikel ilmiah populer menurut pendapat para ahli. Menurut Romli (2011: 3) karakteristik artikel ilmiah populer meliputi: (1) opini tentang suatu masalah atau peristiwa disertai fakta empiris dan teori pendukung, (2) sarana komunikasi antara ilmuwan dan masyarakat (orang awam), (3) gaya bahasa populer atau bahasa media (bahasa jurnalistik) --sederhana, mudah dipahami orang awam, singkat, dan efektif (hemat kata), (4) ringkasan hasil penelitian --fakta terpenting & penting (model piramida terbalik), (5) menerjemahkan bahasa iptek yang menjelmit ke dalam bahasa yang dimengerti secara umum, (6) mudah dicerna karena berkaitan erat dengan kejadian sehari-hari, dan (7) memperkenalkan ilmu atau temuan baru serta mengaitkan dengan kebutuhan masyarakat.

Secara umum struktur artikel ilmiah (Romli, 2011: 4) adalah sebagai berikut: (a). Head – judul, (b). by line - nama penulis, (c) intro - pendahuluan (lead), (d). bridging - penghubung intro dengan isi tulisan, berupa identifikasi masalah atau pertanyaan, (e) body - isi tulisan atau uraian yang biasanya terdiri atas sub-subjudul, (f) closing--penutup; biasanya berupa kesimpulan, ajakan berbuat sesuatu, atau pertanyaan tanpa jawaban. Tahapan atau langkah-langkah menulis artikel ilmiah populer meliputi: (a) pemilihan ide,

tema/ topik, (b) pengembangan tema (referensi, observasi, riset), (c) outlining, d) first draf, dan (e) editing.

2. Trik Jitu Menulis Artikel Ilmiah Populer

Dalam menulis artikel ilmiah populer diperlukan trik dalam penulisannya. Lima trik di bawah ini mencoba memberikan kisi-kisi tentang menulis ilmiah populer agar menulis terasa lebih menarik dan lebih mudah.

a. Carilah hal yang menarik, bermanfaat, dan unik

Dari berbagai bahan tulisan, cari poin-poin yang menarik, bermanfaat, dan unik bagi masyarakat umum. Sumber tulisan bisa berasal dari jurnal, tulisan ilmiah, laporan hasil perjalanan ke lapangan, atau hasil penelitian. Termasuk di dalamnya adalah data lapangan yang walaupun belum dituangkan ke dalam bentuk laporan, namun memiliki potensi ketiga hal tersebut. Agar tulisan dapat memenuhi target 'menarik, bermanfaat, dan unik', di saat menulis, anggap kita sedang ngobrol dengan pembaca. Buatlah seolah-olah kita sedang berdialog dengan mereka. Setelah draf tulisan bergaya 'ngobrol' selesai, bila memungkinkan, berikan pada satu atau dua orang terdekat kita dan minta tanggapannya. Setelah itu, sunting draf tulisan yang telah diberi masukan dengan gaya penulisan masing-masing untuk disempurnakan dan kemudian dimuat/dikirimkan ke media tujuan.

b. Tentukan media pemuat

Penting untuk memperhatikan kemana tulisan ilmiah populer tersebut akan dilabuhkan. Artinya, kita dapat menentukan media sebagai tempat kita memuat artikel tersebut. Media dapat berupa majalah ilmiah populer, website resmi kantor/institusi. Pilihan media mengakibatkan perlunya melihat ketentuan penulisan di media tujuan. Tiap media memiliki ketentuan dan kriteria tersendiri untuk tulisan/artikel yang dapat dimuat, kecuali media (sosial) milik sendiri.

c. Hindari istilah-istilah ilmiah

Unsur utama yang membedakan tulisan ilmiah dengan ilmiah populer adalah bahasa yang digunakan. Ilmiah populer meniadakan penggunaan bahasa ilmiah sama sekali. Bahasa yang digunakan adalah bahasa umum yang mudah dipahami pembaca umum. Istilah ilmiah harus diganti dengan istilah ataupun pengertian umum, mudah dimengerti, dan variatif. Kendati demikian, penulisan ilmiah populer tetap harus memperhatikan tata aturan dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia dan kata-kata baku dalam kamus Besar Bahasa Indonesia (PUEBI/KBBI). Dalam memudahkan identifikasi kata, kita dapat menggunakan layanan eja kata di internet menggunakan smartphone.

d. Dukung tulisan dengan alat bantu

Untuk menarik minat pembaca, artikel ilmiah populer perlu didukung 'alat bantu' yang dapat berupa grafik, foto, infografik, hingga kutipan wawancara langsung. Bahkan, diperbolehkan untuk menyisipkan opini demi menguatkan maksud penulis. Foto dapat menguatkan tulisan namun seringkali terlupakan karena kehilangan momen. Disarankan agar sedini mungkin penulis sudah memikirkan artikel apa yang akan dibuat dan foto apa saja yang akan diambil. Misalnya, kita akan ke lapangan meneliti primata dan kaitannya dengan pemukiman. Dalam perencanaan, mulailah mencatat foto-foto apa saja yang akan diambil agar dapat selaras dengan isi tulisan. Dari ide itu, perlu diambil foto plang nama desa (di kantor desa), suasana pemukiman, petani/warga desa yang diwawancarai, beberapa jenis primata, dan suasana hutan sekilas untuk memperlihatkan kondisi hutan yang berdampak kepada kondisi primata saat itu.

e. Sampaikan pesan utama di awal tulisan

Di masa sekarang, waktu membaca setiap orang sudah semakin singkat. Sekarang adalah zaman instan, serba cepat. Menulislah sesegera mungkin dan menyampaikan pesan utama di

awal agar pembaca tertarik meneruskan bacaannya hingga ke pesan-pesan berikutnya. Penyampaian pesan utama serta pesan-pesan lain dalam tulisan, sejak awal dapat dilatih. Caranya adalah memperkuat kemampuan mempara-frasakan suatu kalimat (dari tulisan asalnya) dengan mengalih-bahasakan ke dalam bentuk penulisan yang sederhana, padat, komunikatif, dan menarik.

Berikut dokumentasi kegiatan pendampingan menulis artikel ilmiah populer mahasiswa tersebut.



Gambar 1. Pembukaan Acara



Gambar 2. Kegiatan Pendampingan Menulis Artikel Ilmiah Populer



Gambar 3. Sesi Penutupan Acara

KESIMPULAN

Artikel ilmiah populer merupakan artikel berisi hasil kajian, pandangan, dan argumentasi ilmiah yang disajikan dalam bahasa populer sehingga mudah dipahami masyarakat luas. artikel ilmiah populer merupakan tulisan yang menyajikan fakta-

fakta secara cermat, jujur, netral, dan sistematis yang disajikan dengan bahasa populer sehingga mudah dipahami oleh masyarakat dan menarik untuk dibaca. Dalam menulis artikel ilmiah populer diperlukan trik dalam penulisannya. Lima trik ini mencoba memberikan kisi-kisi tentang menulis ilmiah populer agar menulis terasa lebih menarik dan lebih mudah yaitu : (1) carilah hal yang menarik, bermanfaat, dan unik, (2) tentukan media pemuat, (3) hindari istilah-istilah ilmiah, (4) dukung tulisan dengan alat bantu, dan (5) sampaikan pesan utama di awal tulisan. Tahapan atau langkah-langkah menulis artikel ilmiah populer meliputi: (a) pemilihan ide, tema/ topik, (b) pengembangan tema (referensi, observasi, riset), (c) outlining, d) first draf, dan (e) editing. Tujuan Pendampingan menulis artikel populer ini adalah: (1) meningkatkan kreatifitas mahasiswa dalam menulis artikel di media massa, (2) menambah motivasi mahasiswa dalam menulis, (3) menumbuhkembangkan keaktifan mahasiswa dalam berliterasi, (4) menambah pengetahuan dan pengalaman mahasiswa tentang artikel populer, dan (5) menghasilkan karya artikel ilmiah populer layak terbit di media massa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kami diucapkan kepada ketua STKIP Rokania yang telah memberi izin untuk merekrut mahasiswa STKIP Rokania sebagai peserta pelatihan penulisan artikel ilmiah populer ini. Selanjutnya terimakasih juga kepada perpustakaan Lenggok Media Production yang telah memfasilitasi kegiatan pendampingan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Chan, Miku. (2012). Karya Tulis Ilmiah Populer. <https://othersidemiku.wordpress.com> diakses tanggal 16 September 2021
- Romli, ASM. (2011). Artikel Ilmiah Populer. Yogyakarta: MMCT
- Wardhani, Igak, dkk. (2007). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta. Universitas Terbuka
- Ibda, H. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Artikel Populer pada Mahasiswa Melalui Program Satu Mahasiswa Satu Karya (SAMA SAYA). *Jurnal Nusa*, 14(3), 405–416.
- Pujilestari, Y., Alinurdin., Rahmadi, I, F. (2019). Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Bagi Guru-guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 11 Kota Tangerang. *Jurnal Abdi Laksana*, 2(2), 208–215.
- Slameto. (2016). Penulisan artikel ilmiah hasil penelitian tindakan kelas. *Scholaria*, 6(2), 46–57.
- Yanti, N., Suryadi., & S. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Artikel Ilmiah Populer Menggunakan Pendekatan Sainifik Mahasiswa FKIP Universitas Bengkulu. *Jurnal Kiprah*, 75(1), 14–24.