

**Bimtek Penyusunan PTK dan Publikasi Artikel Ilmiah  
di Jurnal Nasional Melalui Daring Bagi Guru-guru  
Se Kabupaten Rokan Hulu**

**Misra Nofrita<sup>1</sup>, Rita Arianti<sup>2</sup>, Asih Ria Ningish<sup>3</sup> Delia Putri<sup>4</sup> Hermawan<sup>5</sup>**

<sup>1),2),3),4),5)</sup>Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP Rokania  
E-mail : misranofrita@rokania.ac.id

**Abstract:** The main problem is the lack of knowledge of teachers in Rokan Hulu Regency about writing scientific articles in National Journals, while the existence of scientific articles is very important for the requirements for teacher promotion. The goal is to help teachers in Rokan Hulu to develop themselves with the Bimtek for writing scientific articles. The number of participants who attended this technical guidance was 78 people with the majority of participants being teachers of SD and SMP in Rokan Hulu. This BIMTEK activity began with the provision of material on the general concept of PTK and continued with writing a PTK proposal and assistance in writing a PTK proposal. Then proceed with the PTK report writing technique and scientific article writing techniques. In the question and answer feedback session, many participants gave responses and acknowledged that this time there were many technical matters of scientific writing that were quite deep and sharp that we got compared to previous activities that we had done, the conceptual research design will continue until it becomes scientific articles that are ready for publication

**Keywords:** *Technical Guidance, Preparation of PTK, Publication of Scientific Articles*

**Abstrak:** Permasalahan yang paling utama adalah minimnya pengetahuan guru-guru se Kabupaten Rokan Hulu tentang penulisan Artikel Ilmiah di Jurnal Nasional, sedangkan keberadaan artikel ilmiah sangat penting untuk persyaratan kenaikan pangkat guru. Tujuannya adalah membantu guru-guru yang ada di Rokan Hulu dalam mengembangkan diri dengan adanya Bimtek penulisan Artikel Ilmiah. Jumlah peserta yang hadir pada bimtek ini adalah 78 orang dengan peserta mayoritas guru-guru SD dan SMP di Rokan Hulu. Kegiatan BIMTEK ini diawali dengan pemberian materi konsep umum PTK dan dilanjutkan dengan penulisan proposal PTK serta pendampingan penulisan proposal PTK. Kemudian dilanjutkan dengan teknik penulisan laporan PTK dan teknik penulisan artikel ilmiah. Pada sesi tanya jawab umpan balik, banyak peserta yang memberikan respon dan mengakui kesempatan kali ini banyak hal teknis penulisan ilmiah yang cukup mendalam dan tajam yang kami dapatkan dibandingkan dengan kegiatan-kegiatan terdahulu yang pernah kami lakukan, rancangan penelitian yang telah dikonsepsikan akan berlanjut hingga menjadi artikel ilmiah yang sudah siap publis.

**Kata kunci:** *Bimtek, Penyusunan PTK, Publikasi Artikel Ilmiah*

## PENDAHULUAN

Guru adalah pendidik profesional. Pendidikan merupakan suatu upaya dan usaha untuk membelajarkan peserta didik menjadi pribadi yang memiliki kecerdasan, sehingga memiliki wawasan yang luas berbuat dan bertindak sebagaimana tuntunan nilai-nilai agama dan nilai-nilai luhur (Iskandar et al., 2018). Selain, sebagai pendidik guru juga dituntut untuk urusan administrasinya, seperti kenaikan pangkat, dimana guru harus dituntut untuk kenaikan pangkat secara berkala. Hal itu sesuai dengan Tahun 2000 tentang Kenaikan Pangkat Pegawai Negeri Sipil disebutkan bahwa pangkat bagi pegawai negeri merupakan kedudukan yang menunjukkan tingkat seorang pegawai negeri sipil dalam rangkaian susunan kepegawaian dan digunakan sebagai dasar penggajian. Sejalan dengan aturan tersebut Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara (Permenpan) Nomor 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kredit telah mengatur kewajiban guru dalam menghasilkan karya tulis ilmiah (MAYRA, 2013).

Selain profesi guru sebagai tenaga pengajar dan pendidik, guru juga dituntut untuk tenaga pengajar dan pendidik, guru juga dituntut untuk dapat menulis dan meneliti kenyataan – kenyataan yang terjadi dalam proses pembelajaran dapat menulis dan meneliti kenyataan – kenyataan yang terjadi dalam proses pembelajaran dengan membuat karya ilmiah. Dwiloka (2005: 2) menyatakan bahwa karya ilmiah adalah hasil pemikiran ilmiah seorang ilmuwan yang ingin mengembangkan

ilmu pengetahuan, hasil pemikiran ilmiah seorang ilmuwan yang ingin mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui kepustakaan, observasi, penelitian dan pengetahuan yang lain.

teknologi, dan seni melalui kepustakaan, observasi, penelitian dan pengetahuan yang lain. Peningkatan mutu pembelajaran guru juga dituntut untuk melakukan penelitian tindakan Peningkatan mutu pembelajaran guru juga dituntut untuk melakukan penelitian tindakan kelas (Mamoh, Oktavianus, 2019). Suwandi (2007: 13) yang mengatakan bahwa PTK bertujuan untuk meningkatkan kelas. Suwandi (2007: 13) yang mengatakan bahwa PTK bertujuan untuk meningkatkan kinerja guru dan hasil belajar siswa, bukan saja mengungkapkan penyebab berbagai siswa, bukan saja mengungkapkan penyebab berbagai permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran.

Rokan Hulu memiliki banyak sekolah-sekolah Negeri yang terdiri atas SD, SMP, dan SMA. Di sekolah tersebut, tersebar guru-guru yang menjadi tombak dalam terlaksananya pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti dengan beberapa orang kepala sekolah ditemukan bahwa keterampilan menulis karya ilmiah guru-guru baik itu Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama atau sederajat sangat rendah. Hal ini terbukti dengan jarang ditemukan karya tulis ilmiah baik berupa laporan penelitian tindakan kelas maupun artikel ilmiah yang ditulis guru di sekolahnya. Penyebab rendahnya keterampilan menulis karya ilmiah itu

adalah: (1) rendahnya motivasi guru dalam menulis karya tulis ilmiah, (2) kesulitan dalam menemukan masalah yang layak untuk diteliti, (3) kesulitan dalam mengembangkan paragraf, (4) hambatan yang berhubungan dengan teknis dalam tulis-menulis, yaitu kurangnya penguasaan Ejaan yang Disempurnakan (EYD), meliputi penggunaan tanda baca, ejaan, kata baku/tidak baku, dan sistematika penulisan karya tulis ilmiah yang baik dan benar. Keadaan yang demikian membuat peneliti tertarik untuk mencari solusi dari permasalahan tersebut, mengingat pentingnya artikel ilmiah bagi guru-guru terutama untuk kenaikan pangkat.

Solusi yang ditawarkan peneliti untuk meningkatkan rendahnya keterampilan menulis PTK guru-guru tersebut adalah melalui pelatihan atau Bimtek Penyusunan PTK dan Publikasi Artikel Ilmiah di Jurnal Nasional Melalui Daring dilakukan secara bertahap dalam seminar/workshop. Berdasarkan deskripsi permasalahan di atas, dapat disimpulkan bahwa artikel ilmiah sangat penting bagi guru-guru terutama dalam kenaikan pangkat, untuk mempermudah guru-guru dalam kenaikan pangkat maka dilakukan bimtek penulisan artikel ilmiah ini dengan adanya program pelatihan penulisan karya ilmiah baik berupa laporan hasil penelitian tindakan kelas maupun artikel ilmiah bagi guru masih sangat dibutuhkan di tingkat SD maupun SMP/MTs Sederajat Se-Kabupaten Rokan Hulu.

## **METODE**

Metode pelaksanaan kegiatan yang diberikan adalah dalam bentuk sosialisasi, penyuluhan pentingnya pelatihan penulisan karya ilmiah bukan sekedar meningkatkan keterampilan guru-guru dalam menulis karya ilmiah saja tetapi untuk menghasilkan artikel jurnal yang bisa dipublikasikan di Jurnal Pendidikan Rokania. Untuk mencapai hal tersebut dilakukan bimtek dengan pola sebagai berikut:

### **1. Tahap persiapan**

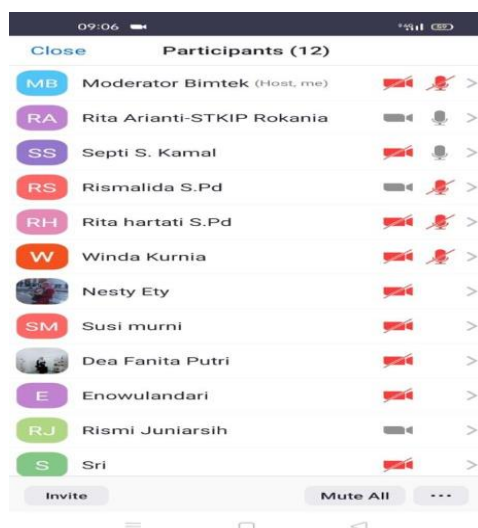
Tim pelaksanaan melakukan diskusi untuk membicarakan materi bimtek untuk peserta mengenai pentingnya menulis karya ilmiah untuk kreatifitas guru-guru. Setelah itu menghubungi beberapa kepala sekolah di kabupaten Rokan Hulu untuk mengirim perwakilan guru untuk membahas mengenai jadwal pelaksanaan, jumlah peserta dan tempat pelaksanaan pertemuan. Disamping itu dipersiapkan juga kebutuhan-kebutuhan untuk pelaksanaan kegiatan seperti : buku panduan menulis karya ilmiah dan buku panduan mengirim jurnal ke Jurnal Pendidikan Rokania.

### **2. Tahap pelaksanaan kegiatan**

Kegiatan ini dilaksanakan secara daring menggunakan aplikasi *zoom meeting* dimana para peserta diwajibkan memberikan judul PTK dan mendiskusikan kepada pemateri untuk diberikan arahan dan juga masukan terhadap PTK nya tersebut.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PPM dengan Judul “Bimtek Penyusunan PTK dan Publikasi Artikel Ilmiah di Jurnal Nasional Melalui Daring” ini dapat berjalan dengan baik meskipun terkendala oleh jaringan. Pelatihan dilaksanakan selama 3 hari, yaitu tanggal 13 – 16 Januari 2021, dengan jumlah peserta 73 orang dari guru SD dan SMP/Sederajat se Kabupaten Rokan Hulu.



Gambar 1. Jumlah Peserta Bimtek

Selama kegiatan berlangsung, guru-guru sebagai peserta yang didominasi oleh guru-guru Sekolah Dasar sangat antusias mengikuti bimtek ini, hal itu terlihat dari lama kegiatan dilakukan yaitu selama tiga hari, mereka tetap konsisten mengikuti sampai kegiatan itu berakhir. Hal itu

dapat dilihat pada foto berikut:



Gambar 2. Penyampaian Materi



Gambar 3. Diskusi dengan Pemateri

Bimtek ini terdiri dari 4 materi pokok, seperti Gambaran umum PTK(Penelitian Tindakan Kelas), jabaran PTK dengan output ke judul, artikel ilmiah dan penulisan daftar pustaka dengan menggunakan Mendeley. Selain itu, Bimtek ini memiliki

luaran membuat salah satu judul PTK, yang nantinya akan dijadikan sebagai suatu artikel yang sudah bisa di publis di jurnal nasional.



### KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan PPM, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPM “Bimtek Penyusunan PTK dan Publikasi Artikel Ilmiah di Jurnal Nasional Melalui Daring” berupa pelatihan secara online dapat dilaksanakan dengan baik. Pelatihan dilakukan selama 3 hari. Hasil akhir yang

dicapai dalam kegiatan ini, baik secara kuantitatif maupun kualitatif adalah (a) guru-guru yang mengikuti pelatihan memperoleh pengetahuan tentang menulis karya ilmiah atau PTK dan mampu mempublikasinya pada jurnal nasional. (b) Guru-guru yang turut mengikuti pelatihan ini telah dapat mengembangkan ilmu yang sudah diperolehnya yaitu menciptakan karya ilmiah yang bermutu dan bisa diterbitkan di Jurnal nasional.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada STKIP Rokania, karena telah memberikan peluang untuk melakukan pengabdian ini, sehingga kegiatan oengabdian ini berjalan dengan lancar, selain itu, terima kasih juga kepada DIKDISPORA Kabupaten Rokan Hulu yang telah ikut andil dalam acara pengabdian ini.

### DAFTAR PUSTAKA

- Dwiloka, B. 2005. Teknik Menulis Karya Ilmiah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Iskandar, Cetak, I., & Online, I. (2018). *Upaya Peningkatan Kemampuan Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) melalui Supervisi Klinis di Sekolah Dasar Negeri 01 Panipahan Kabupaten Rokan Hilir. 2*, 324–330.
- Mamoh, Oktavianus, H. B. (2019). *PENGEMBANGAN DIRI GURU-GURU MATEMATIKA. 2*, 49–57.
- MAYRA, G. (2013). *Penulisan Jurnal Ilmiah pada Guru di Kabupaten Sorong Melalui Workshop Terpadu. 53(9)*, 1689–1699.
- Suwandi, S. 2007. Penelitian Tindakan Kelas. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru.