

PELATIHAN PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU DALAM PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DI SDN 006 RAMBAH

Elvina¹, Delia Putri², dan Rinja Efendi³

^{1,3}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Rokania

²Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP Rokania
elvinazulkarnain88@gmail.com

Abstract: A scientific article is a form of writing that contains systematic reports about the results of a study or the results of research that are presented in the form of scientific writing. The purpose of this service is to improve the skills of teachers in writing scientific articles to be published in research journals. This scientific article writing training was conducted at SDN 006 Rambah using the lecture method and the practice / practice of writing scientific articles repeatedly. Practice writing scientific articles continuously / repeatedly independently/in groups. Based on the results of the evaluation of the implementation of the training activities carried out, it can be concluded that, based on the response of the training participants, it is known that all participants stated that the activities carried out were in accordance with the objectives to be achieved, namely providing knowledge to participants regarding the writing of good and correct scientific articles. looks very enthusiastic in joining the training program. This can be seen from the number of attendees. All participants are able to use or apply good and correct methods of writing scientific articles.

Keyword: *Training, teacher, scientific article*

Abstrak: Artikel ilmiah adalah bentuk tulisan yang berisi laporan-laporan sistematis mengenai hasil dari kajian atau hasil dari penelitian yang disajikan berupa tulisan ilmiah. Tujuan Pengabdian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan guru dalam menulisa artikel ilmiah untuk diterbitkan di jurnal-jurnal penelitian. Pelatihan penulisan artikel ilmiah ini dilakukan di SDN 006 Rambah dengan menggunakan metode ceramah dan praktek/latihan penulisan artikel ilmiah secara berulang-ulang. Latihan penulisan artikel ilmiah secara terus menerus/berulang-ulang secara mandiri/kelompok. Berdasarkan hasil evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan pelatihan yang dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa, berdasarkan respon peserta pelatihan diketahui bahwa seluruh peserta menyatakan bahwa kegiatan yang dilaksanakan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, yaitu memberikan pengetahuan kepada peserta terkait penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar. Seluruh peserta terlihat sangat antusias dalam mengikuti program pelatihan. Hal ini bisa dilihat dari jumlah kehadiran peserta. Seluruh peserta mampu menggunakan atau menerapkan cara penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar.

Kata Kunci: *Pelatihan, guru, artikel ilmiah*

PENDAHULUAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat merupakan salah satu tugas dalam tri dharma perguruan tinggi yang harus dilakukan dan direncanakan oleh program studi sebagai lembaga maupun oleh dosen sebagai pelaku pendidikan yang memiliki tugas profesional berupa tri dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat menjadi sarana prodi atau dosen untuk berkontribusi pada masyarakat sesuai dengan bidang keilmuan yang dikembangkan. Perkembangan ilmu pengetahuan terjadi melalui kreativitas dan skeptisisme, keterbukaan pada kontribusi ilmu baru, serta kegigihan dalam mempertanyakan kontribusi yang diberikan dan konsensus keilmuan yang berlaku. Perkembangan teknologi tentunya juga mempengaruhi perkembangan ilmu pengetahuan secara berarti. Dalam dunia informasi ada berbagai macam bentuk penyampaian informasi berita. Salah satu contohnya adalah artikel.

Artikel itu sendiri memiliki banyak macam jenisnya. Masuknya hasil penelitian yang merupakan pengetahuan individu ke dalam lingkup pengetahuan ilmiah, terjadi setelah hasil penelitian dipresentasikan atau dikomunikasikan dengan cara tertentu sehingga dapat dinilai kebenarannya. Cara yang efektif dan dijadikan standar dalam mempresentasikan dan mengkomunikasikan hasil penelitian adalah dengan cara ditulis dalam bentuk artikel (paper) ilmiah, dan dipublikasikan pada majalah / jurnal ilmiah yang di review. Seiring dengan perkembangan zaman, artikel ilmiah yang dihasilkan haruslah bagus.

Artikel ilmiah adalah bentuk tulisan yang berisi laporan-laporan sistematis mengenai hasil dari kajian atau hasil dari penelitian yang disajikan dengan jenis ilmiah tertentu, dimana ada audiens yang merupakan pendengar khusus dengan tujuan untuk menyampaikan hasil kajian dan juga kontribusi penulis artikel kepada

mereka untuk menjadi sebuah referensi baru untuk dipikirkan, dikaji secara ulang, dan didiskusikan lagi, baik secara lisan maupun dengan tertulis.

Berdasarkan wawancara dengan salah satu guru yang ada di kecamatan Rambah, bahwa hampir seluruh guru yang ada di kecamatan Rambah tersebut masih banyak yang bingung untuk memulai menulis artikel ilmiah. Disebabkan karena kurangnya pengetahuan guru-guru tersebut tentang penulisan artikel ilmiah. Padahal artikel ilmiah tersebut sangatlah penting sebagai penunjang karir guru-guru tersebut. Oleh karena itu, pengabdian masyarakat tentang penulisan artikel ilmiah ini dirasa sangatlah penting untuk dilakukan.

Berdasarkan uraian di atas, maka perlu dilakukan kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar, khususnya untuk pengurusan kepangkatan bagi guru-guru tersebut.

METODE

2.1. Waktu dan Lokasi Kegiatan

Pelatihan penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar di SDN 006 Rambah, yang dilakukan pada bulan Januari 2016 di kecamatan Rambah, Kabupaten Rokan Hulu.

2.2. Metode Kegiatan

Dalam pelatihan penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar yang dilakukan di SDN 006 Rambah dengan menggunakan metode ceramah dan praktek/latihan penulisan artikel ilmiah secara berulang-ulang. Latihan penulisan artikel ilmiah secara terus menerus/berulang-ulang secara mandiri/kelompok.

2.3. Metode Pelaksanaan Kegiatan

1. Ceramah dan Diskusi

Kegiatan ceramah dan diskusi ini tentang pengenalan cara-cara penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar. Materi dalam kegiatan ini meliputi :

- struktur penulisan artikel ilmiah
- ciri-ciri penulisan artikel ilmiah

2. Praktik

Kegiatan ini berisi pelatihan penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar. Topik-topik yang akan dibahas atau dipelajari pada kegiatan ini meliputi :

- a. penjelasan artikel ilmiah yang baik dan benar.
- b. Penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar

Kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah di kecamatan Rambah Samo, Kabupaten Rokan Hulu dilakukan bulan Januari 2016. Jadwal kegiatan pelatihan sebagai berikut.

No	Jenis Kegiatan	Bulan ke-			
		11	12	1	2
1	Menyusun Proposal Pengabdian Masyarakat				
2	Membuat Handout Materi				
3	Pelaksanaan Pelatihan				
4	Evaluasi				
5	Menyusun laporan penelitian				

3.2. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar pada guru-guru sekolah SDN 006 Rambah di kecamatan Rambah, Kabupaten Rokan Hulu ini dilakukan setiap dua minggu sekali, hal ini dilakukan agar peserta pelatihan penulisan artikel ilmiah tidak merasa bosan. Kegiatan ini menggunakan tiga metode, yaitu ceramah, latihan penulisan secara berulang-ulang dan praktek penulisan artikel ilmiah. Tetapi kegiatan yang lebih ditekankan pada kegiatan pelatihan ini, yaitu praktek dan latihan penulisan artikel ilmiah secara terus menerus.

3.3 Hasil yang Akan Dicapai

Hasil yang akan dicapai setelah dilakukan pelatihan penulisan artikel ilmiah pada guru-guru sekolah SDN 006 Rambah, kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu. Sebagian guru-guru SDN 006 Rambah sudah bisa memahami, menulis dan menerapkan cara penulisan artikel ilmiah dengan baik, yaitu sesuai dengan yang telah dipaparkan pada pelatihan penulisan artikel ilmiah .

PEMBAHASAN

4.1. Kondisi/Subjek Pengabdian

Berdasarkan wawancara dengan salah satu guru di SDN 006 Rambah, hampir seluruh guru-guru belum memahami cara penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar. Padahal penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar tersebut sangat membantu untuk karir masing-masing guru tersebut, terutama untuk kenaikan pangkat bagi guru-guru yang sudah PNS. Jadi penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar ini sangatlah penting dipelajari.

4.2. Penyuluhan dan Pelatihan

Pada awal kegiatan, pemateri menyajikan materi pelatihan berupa pengetahuan tentang artikel ilmiah yang baik dan benar. Dalam kegiatan ini, narasumber menyampaikan pentingnya guru-guru memahami tentang penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar, agar nantinya artikel ilmiah yang ditulis berkualitas.

Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan memberikan kesempatan kepada peserta untuk berlatih atau melakukan praktek bersama-sama bagaimana cara menulis artikel ilmiah yang baik dan benar tersebut. Setelah itu dilanjutkan dengan mempraktekkan secara individu penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar tersebut kedepan ruangan agar seluruh peserta dapat lebih memahaminya.

Untuk menilai keberhasilan latihan penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar yang telah dilaksanakan, maka dilakukan penilaian atau evaluasi.

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap pelaksanaan pelatihan penulisan artikel ilmiah, hasil yang diperoleh sebagai berikut:

- a) Berdasarkan respon peserta pelatihan diketahui bahwa seluruh peserta menyatakan bahwa kegiatan yang dilaksanakan sesuai dengan tujuan yang ingin disasari yakni memberikan pengetahuan terkait penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar.
- b) Seluruh peserta terlihat sangat antusias dalam mengikuti program pelatihan. Hal ini bisa dilihat dari jumlah kehadiran peserta pelatihan.

4.3. Hasil Kegiatan

Peserta berlatih atau melakukan praktek secara individu berupa latihan penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar. Secara keseluruhan materi yang diberikan sesuai dengan konsep materi yang telah dipelajari peserta selama kegiatan berlangsung.

Selama kegiatan ini, para peserta tampak terlibat sangat aktif. Banyak pertanyaan muncul terutama pada saat praktek penulisan artikel ilmiah. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa para peserta masih kesulitan terutama dalam penulisan artikel ilmiah cara memulai penulisan tersebut. Hal ini dapat dimaklumi karena seluruh peserta belum terbiasa untuk menulis artikel ilmiah secara baik dan benar sesuai dengan aturan penulisan.. Dengan arahan dari narasumber maka secara perlahan seluruh peserta sudah mulai bisa dan memahami tentang artikel ilmiah ini. Dengan adanya *handout* petunjuk praktikum tersebut maka seluruh peserta telah mampu melakukan beberapa perintah yang terdapat didalamnya. Berikut ini dokumentasi kegiatan pelatihan menulis artikel ilmiah bagi guru-guru di SD Negeri 006 Rambah.



Gambar 1. Penjelasan materi oleh Narasumber beserta Tanya Jawab



Gambar 2. Latihan Penulisan Artikel ilmiah



Gambar 3. Kegiatan Evaluasi tentang Pelatihan Artikel Ilmiah

4.4 Hasil yang Dicapai

Hasil yang dicapai setelah dilakukan pelatihan penulisan artikel ilmiah dengan baik dan benar di SDN 006 Rambah kecamatan Rambah Samo, Kabupaten Rokan Hulu. Sebagian guru-guru sudah mulai memahami dan bisa menulis artikel

ilmiah tersebut dengan baik dan benar sesuai aturan penulisan.

Selama kegiatan ini, para peserta tampak terlibat sangat aktif. Banyak pertanyaan muncul terutama pada s praktek penulisan artikel ilmiah. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa para peserta masih kesulitan terutama dalam menentukan topiknya. Hal ini dapat dimaklumi karena seluruh peserta belum terbiasa dalam menulis artikel ilmiah yang baik dan benar. Dengan arahan dari narasumber maka secara perlahan seluruh peserta sudah mulai bisa memulai penulisan artikel ilmiah. Dengan adanya *handout* petunjuk praktikum tersebut maka seluruh peserta telah mampu melakukan beberapa perintah yang terdapat didalamnya.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan pelatihan yang dilaksanakan maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Berdasarkan respon peserta pelatihan diketahui bahwa seluruh peserta menyatakan bahwa kegiatan yang dilaksanakan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, yaitu memberikan pengetahuan kepada peserta terkait penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar.
2. Seluruh peserta terlihat sangat antusias dalam mengikuti program pelatihan. Hal ini bisa dilihat dari jumlah kehadiran peserta.
3. Seluruh peserta mampu menggunakan atau menerapkan cara penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar.

DAFTAR PUSTAKA

CSEPP. (1995). *On being a scientist : Responsible conduct in research*, Second edition. Washington: National Academy Press

Hamid, S. (2001). *Writing a research paper*. [Online].

Tersedia: www.owl.english.purdue.edu. [Diakses 8 Desember 2016].

Suyitno, Imam. (2011). *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Panduan, Teori, Pelatihan, dan Contoh*. Bandung: PT Refika Aditama